



Suluh Dipanegara
JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

Pemberdayaan Budaya Literasi untuk Anak-Anak Panti Asuhan Rodhiyatul Jannah, Surabaya

Hutama Satriana Farizky^{1*}, Radityo Budi Kristanto¹, Ardhito Himawan¹,
Ade Fitri Noor Hidayah^{1,2}, Farezza Ferdyna¹

¹Ikatan Alumni Universitas Airlangga Komisariat Fakultas Perikanan dan Kelautan, Kampus C UNAIR,
Mulyorejo, Mulyosari, Surabaya, Indonesia. 60115.

²Laritta Bakery, Ngagel, Wonokromo, Surabaya, Indonesia. 60246.

*Corresponding author: tama.farizky96@gmail.com

SULUH DIPANEGARA: Jurnal Pengabdian Masyarakat

vol 2 (Juni 2024-Mei 2025)

ISSN: 3047-7506

1. Latar Belakang

Kemajuan suatu bangsa dipengaruhi oleh generasi muda atau anak-anak. Hal ini dikarenakan anak-anak atau generasi muda tersebut akan menjadi dewasa dan tulang punggung bangsa. Salah satu aspek penting untuk meningkatkan kapasitas diri dari generasi muda adalah memperbanyak literasi. Literasi adalah kemampuan dan keterampilan individu dalam mengolah dan memahami informasi yang diperoleh melalui aktivitas membaca, menulis, berbicara, menghitung atau memecahkan masalah (Panglipur dan yana, 2023). Kemampuan ini bermanfaat untuk meningkatkan kapasitas diri, karakter, dan ilmu pengetahuan untuk masa depan (Saputra dkk., 2020).

Namun, tingkat literasi di Indonesia masih tergolong rendah. Pada tahun 2015, PISA, bagian dari program OECD (Organization for Economic Cooperation and Development), menyebutkan bahwa Indonesia menempati peringkat 64 dari 72 negara yang disurvei (Rochmah dan Bakar, 2021). Rendahnya tingkat literasi mengakibatkan peserta



Suluh Dipanegara

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

didik menjadi lambat dalam merespon dan mengatasi persoalan serta perubahan lingkungan sekitar (Yusmar dan Fadilah, 2023). Kurangnya literasi ini dapat diakibatkan kurangnya adalah fasilitas dan ekonomi untuk mengakses bahan literasi berkualitas seperti buku.

Hal ini tentu tidak mudah bagi anak-anak, terutama bagi anak-anak panti asuhan. Akses dan fasilitas yang dimiliki oleh panti asuhan terkait literasi tentunya tidak memadai. Kurangnya fasilitas tersebut menyebabkan tingkat literasi semakin berkurang. Oleh karena itu, tim PKM alumni IKA FPK (Ikatan Keluarga Alumni Fakultas Perikanan dan Kelautan) Universitas Airlangga mengadakan kegiatan pemberdayaan budaya literasi dan bagi-bagi buku bacaan untuk anak-anak Panti Asuhan Rodhiyatul Jannah, Surabaya. Tujuan dari kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan literasi anak-anak Panti Asuhan Rodhiyatul Jannah dan membantu mereka agar mendapatkan peluang untuk meraih masa depan yang baik.

2. Metode

PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) ini dilaksanakan pada tanggal 17 November 2022 di Panti Asuhan Rodhiyatul Jannah, Kenjeran, Surabaya. Peserta dari kegiatan ini adalah anak-anak panti asuhan tersebut. Dalam pelaksanaannya, metode yang digunakan oleh tim PKM ini adalah sosialisasi secara langsung. Tidak hanya sosialisasi, tim PKM IKA FPK Universitas Airlangga juga mengadakan bagi-bagi buku kepada anak-anak panti asuhan.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1 Sosialisasi Peningkatan Budaya Literasi

Tim PKM menggunakan metode sosialisasi untuk meningkatkan budidaya literasi kepada anak-anak di Panti Asuhan Rodhiyatul Jannah, Kenjeran, Surabaya. Sosialisasi merupakan salah satu sarana untuk merubah kepribadian seseorang (Murtani, 2019). Kegiatan sosialisasi ini bertujuan agar anak-anak panti asuhan semakin bersemangat untuk



Suluh Dipanegara

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

meningkatkan literasi, terutama membaca buku pengetahuan. Sosialisasi tersebut disampaikan dengan interaksi secara langsung, tanya jawab, dan memberikan apresiasi kepada anak-anak yang aktif di kegiatan PKM. Pemberian materi ini sangatlah penting karena penelitian sebelumnya menyebutkan bahwa kurangnya literasi pada anak-anak karena kurangnya kesadaran akan pentingnya literasi (Yusmar dan Fadilah, 2023). Kegiatan sosialisasi ini berjalan dengan meriah dan anak-anak di Panti Asuhan Rodhiyatu Jannah mengikuti kegiatan ini dengan penuh antusias.



Gambar 1. Tim PKM IKA FPK Universitas Airlangga menyelenggarakan sosialisasi peningkatan budaya literasi kepada anak-anak di Panti Asuhan Rodhiyatu Jannah, Kenjeran, Surabaya.

3.2 Kegiatan Bagi-bagi Buku

Tim PKM IKA FPK Universitas Airlangga juga mengadakan kegiatan bagi-bagi buku kepada anak-anak di Panti Asuhan Rodhiyatu Jannah, Kenjeran, Surabaya. Pemberian buku ini diharapkan dapat menjadi fasilitas dan akses bagi mereka untuk meningkatkan literasi. Tidak hanya meningkatkan literasi, banyak membaca buku juga akan menambah wawasan bagi anak-anak tersebut. Buku merupakan salah satu wahana literasi yang paling mudah diakses dan menarik (Burhanudin dkk., 2022). Anak-anak akan belajar memperoleh keterampilan menerima, memahami, dan mengolah informasi dari buku bacaan yang diberikan. Semakin sering membaca maka kemampuan literasinya akan meningkat.



Suluh Dipanegara

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT



Gambar 2. Tim PKM IKA FPK Universitas Airlangga mengadakan kegiatan bagi-bagi buku kepada anak-anak di Panti Asuhan Rodhiyatu Jannah, Kenjeran, Surabaya.

4. Kesimpulan

Kegiatan pemberdayaan literasi di Panti Asuhan Rodhiyatu Jannah, Kenjeran, Surabaya telah dilaksanakan dengan baik. Anak-anak panti asuhan tersebut merasa senang dengan acara yang diselenggarakan oleh tim PKM IKA FPK Universitas Airlangga. Tidak hanya senang, anak-anak di sana juga termotivasi untuk banyak membaca dan melihat banyak informasi serta membuka wawasan dari buku yang diberikan. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan literasi mereka sehingga memperluas wawasan dan ilmu pengetahuan.



Suluh Diponegara

JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT

5. Daftar Pustaka

- Burhanuddin, B., Rohini, R., Rodiyah, H., & Tuzzuhro, T. (2022). Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Nilai Sebagai Penunjang Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50-59.
- Murtani, A. (2019). Sosialisasi gerakan menabung. *Sindimas*, 1(1), 279-283.
- Panglipur, I. R., & Yana, S. I. (2023). Fenomena Literasi Numerasi Siswa dalam Memahami Operasi Aljabar pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(2), 131-136.
- Saputra, A. N., Novitasari, I., & Amiruddin, A. (2022). Peningkatan Kapasitas Literasi Melalui Budaya Baca dan Pengembangan Karakter di Dusun Coci Desa Banua Adolang Kecamatan Pamboang Kabupaten Majene Provinsi Sulawesi Barat. *Indonesian Journal of Community Services*, 1(1), 49-53.
- Rochmah, Z., & Bakar, M. Y. A. (2021). Studi Kebijakan mengenai Gerakan Literasi Sekolah. *Asatiza: Jurnal Pendidikan*, 2(2), 110-115.
- Yusmar, F., & Fadilah, R. E. (2023). Analisis rendahnya literasi sains peserta didik indonesia: Hasil PISA dan faktor penyebab. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 13(1), 11-19.

6. Ucapan Terimakasih

Tim PKM IKA FPK Universitas Airlangga mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu kegiatan ini sehingga dapat terlaksana dengan baik. Tim PKM juga mengucapkan terimakasih kepada Laritta Bakery melalui programnya, Program Laritta Peduli. Penulis juga berterimakasih kepada Laznas Yatim mandiri yang turut mensukseskan dan memeriahkan kegiatan ini.